



PETALL

Pan European Task Activities for Language Learning

Cruth cùrsaichean nàiseanta

Tiotal
Ag obair air TBLT le goireasean TFC
Adhbharan agus ceart-dearbhachad a' chùrsa
<p>Tha an cùrsa seo, ullaichte agus am broinn pròiseact PETALL (530863-LLP-1-201201-NL-KA2-KA2MP), airson</p> <ul style="list-style-type: none"> • Am pròiseact PETALL a sgaoileadh • Treanadh a bhrosnachadh agus tidsearan ùra a bhrosnachadh goireasan a' phròiseact a chleachdad • Com-pàirtichean a bhrosnachadh gus susbaint aig ère nàiseanta agus eadar-nàiseanta a chruthachadh ann an TBLT • Mothachadh tidsearan cànan àrdachadh ann an goireasan TFC • Dòighlean teagaisg ann an clasaichean EFL a bhrosnachadh • Taic a thoirt air cùrsaichean agus tidsearan ùra ann an cleachdad agus cruthachadh goireasan TBLT le TFC • Eisimpleirean de dhòighlean agus deagh-ghnè a thoirt seachad
Sgrùdadh roinn (san nòs ùr) agus caractar ùr
<p>Tha an cùrsa seo ag amas taic a thoirt dha tidsearan chùrsaichean agus tidsearan ùra gus ann an cleachdad goireasan TBLT tro goireasan TFC. 'S e dòigh teagaisg eadar-dhealaichte a th' ann agus bidh cleachdad agus cruthachadh obair TBLT le goireasan TFC a bhrosnachadh gus clasaichean nas taiceile agus le dùbhlann a thoirt dhan àrainneachd teagaisg</p>
Buidhnean targaid
<p>Tidsearan cànanan treanaidh bun-sgoile agus àrd-sgoile, oilleanaich MA agus PhD agus tidsearan air ùr treanadh</p>
Toraidhean : atharrachadh cleachdaidh, modh agus goireasan teagaisg,
<ul style="list-style-type: none"> • Sgaoileadh pròiseact PETALL • Inntrigidh dha bhun-stèidh TBLT • Goireasan TFC ann an TBLT

- Cleachdadhbh agus ullachadh obair TBLT le goireasan TFC
- Mothachadh de thoraidhean pròiseact PETALL
- A' toirt ri obair TBLT PETALL
- Ag obair agus a' toirt ri obair thar dùthchannan eile

Susbaint

Teòrig:

- Bun-stèidh TBLT - Frèam teòrigeach
- Cleachdadhbh TFC ann an TBLT
- Pròiseact PETALL

Cleachdadhbh

- Bùth-obrach deagh ghnè
 - Truailleachd uisge
 - Fionn-sgeulachdan agus faoinsgeultan
 - Buannachdan agus eus-bhuannachdan de fònaichean-làimh
- Ullachadh obair le com-pàrtichean

Beachdachadh agus beachdan

Dòighean obrach

Teòrig

Òraíd

Cleachdadhbh

Bùthan-obrach
deasbad

Pròiseas measaидh

Bidh compàrtichean a' lìonadh foirm luachaiddh às dèidh a' chùrsa

Bidh foirm luachaiddh eile ann às dèidh mios no dhà gus dèanamh cinnteach gu bheil na sgilean agus an eòlas fhathast aig na compàrtichean

Ro-innleachd leanntainneachd

Bidh com-pàrtichean ag ullachadh:

1. Aithisg luachaiddh
2. A' cruthachadh obair stèidhichte air na bun-phrionnsabalan agus ga cleachdadhbh
3. A' toirt obair agus plana teagaisg mun chuairt ann am post-d le beachdan a thaobh cleachdadhbh

Gus teisteanas fhaighinn

Cuirear fàilte ri com-pàrtichean ann an làrach-lìn PETALL agus co-labhairt eadar-nàiseanta PETALL

Clàr

Timeframe	9.30 - 17.30
Number of sessions	2

Total number of hours for each type of session	3
Aonta le buidhean nàiseanta	
[not provided]	
Luchd-taic saidheansail	
Ainm: Assoc. Prof. Dr. Kadriye Dilek AKPINAR Oilthigh: Gazi University / Department of ELT	
Tùsan agus goireasan eile	
<p>Candlin, C.N. (1987). <i>Towards task-based language learning</i>. In CANDLIN & MURPHY 1987a, 5-22</p> <p>Ellis, R. (2003) <i>Task-based Language Learning and Teaching</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Gonzales-Lloret, M. & Ortega, L. (2014). <i>Technology-mediated TBLT. Researching Technology and Tasks</i>. John Benjamins.</p> <p>Lopes, A. (2012). <i>Changing teachers' attitudes towards ICT-based language learning tasks: the ETALAGE Comenius project (the Portuguese case)</i>. The EUROCALL Review 20(1): 100-103.</p> <p>Lopes, A. (2014). <i>PETALL: A European project on technology-mediated TBLT</i>. In S. Jager, L. Bradley, E. Meima and S. Thouësny (eds.), <i>CALL Design: Principles and Practice - Proceedings of the 2014 EUROCALL Conference</i>, Groningen, The Netherlands. Dublin: Research-publishing.net: 209-213.</p> <p>Nunan, D. (1989). <i>Designing tasks for the communicative classroom</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Nunan, D. (2004) <i>Task-based language teaching</i>. Cambridge: Cambridge University Press</p> <p>Schrooten, W. (2006). <i>Task-based language teaching and ICT: Developing and assessing interactive multimedia for task-based language teaching</i>. In: K. van den Thanh, N. & Huan, B. (2012) Task-Based Language Learning and Student Motivation in Vocabulary Acquisition. <i>Language Education in Asia</i> 3(1). pp. 106-120</p> <p>Thomas, M. and Reinders, H. (2010). <i>Task-Based Language Learning and Teaching with Technology</i>. Continuum Publishing Corporation.</p> <p>Willis, J. (1996) <i>A Framework for Task-Based Learning</i>. Harlow: Longman.</p> <p>Willis, D., & Willis, J. (2007) <i>Doing task based teaching</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>	

