

PETALL

Pan-evropske aktivnosti zasnovane na zadacima za učenje jezika

Format za nacionalne kurseve

Naslov kursa
Pronađi sopstveni put kroz TBLT uz pomoć ICT alata
Obrazloženje i opravdanje kursa
Ovaj kurs, napravljen I ponuđen u okviru PETALL projekta (530863-LLP-1-2012-1-NL-KA2-KA2MP), je namenjen da;
<ul style="list-style-type: none">• promoviše PETALL projekt• Ohrabri nastavnike I nastavnike pripravnike da koriste proizvode projekta• Pokrene nastave stranih jezika kroz TBLT u PETALL projektu• Ohrabri učesnike da daju doprinos nacionalnom I internacionalnom sadržaju TBLT• Poveća svest nastavnika jezika o pristupačnim ICT alatima nastavnicima• Unapredi metodologiju nastave stranih jezika u EFL odeljenjima• Pruži neophodne kompetencije nastavnicima I nastavnicima pripravnicima za osmišljavanje I primenu TBLT aktivnosti uz ICT• Posluži kao primer osmišljavanje I primena TBLT aktivnosti sa dobrom praksom
Istraživanje ove oblasti (moderno) i inovativnih karaktera
Ovaj kurs ima za cilj da podstakne I motiviše nastavnike I pošetnike da se približe TBLT nastavi uz pomoć ICT alata. Kurs nudi alternativni pristup tradicionalnoj nastavnoj metodologiji uz pomoć osmišljavanja i primene TBLT aktivnosti kako bi se stvorilo okruženje koje motiviše i predstavlja izazov nastavi.
Ciljne grupe
Nastavnici u osnovnim i srdnjim školama, nastavnici pripravnici stranih jezika, master student i doktorandi i nastavnici mentori
Rezultati: promene u praksi, procedurama ili didaktičkim materijalima

- Diseminacija PETALL projekta
- Prikaz glavnih principa TBLT
- Integriranje ICT alata u TBLT
- Osmišljavanje i primena TBLT aktivnosti upotrebom ICT
- Svest o proizvodima PETALL projekta
- Doprinos PETALL TBLT zadacima
- Upotreba i korišćenje zadataka koji prevazilaze nacionalne granice

Sadržaj

Teorija

- osnove TBLT – teorijski okvir
- Upotreba ICT u TBLT
- PETALL Projekat

Vežbe

- Radionica primera dobre prakse
 - Zagađenje vode
 - Mitovi I legende
 - Prednosti I mane mobilnih telefona
- Učesnici osmišljavaju aktivnosti zasnovane na TBLT s

Diskusija I komentari

Metodologije

Teorijski deo

Predavanja

Vežbe

Radionice
diskusija

Procedure ocenjivanja

Učesnici popunjavaju upitnik kojim daju komentare I doprinose da se ovaj kurs poboljša davajući svoje predloge.

Dalje strategije

Od učesnika se očekuje

- a. Da napišu izveštaj o današnjem času
- b. Naprave zadatak za rad u učionici I primene ga
- c. Mejlom pošalju zadatak I plan časa u pisanoj formi sa komentarima o primeni

zadatka
 Kako bi dobili potvrdu o učešću.

Od učesnika se takođe očekuje da se pridruže na pETALL platform i PETALL konferenciji

Raspored	
Okvirno vreme	9.30 – 17.30
Broj sastanaka	2
Broj sati po svakom sastanku	3

Odobrenje nacionalnog organa

Ime nacionalnog tela:
 Datum odobrenja
 Ref. No.

Naučni savetnik

Ime: Assoc. Prof. Dr. Kadriye Dilek AKPINAR
 Affiliation: Gazi University / Department of ELT

Bibliografija i drugi izvori

Candlin, C.N. (1987). *Towards task-based language learning*. In CANDLIN & MURPHY 1987a, 5-22

Ellis, R. (2003) *Task-based Language Learning and Teaching*. Oxford: Oxford University Press.

Gonzales-Lloret, M. & Ortega, L. (2014). *Technology-mediated TBLT. Researching Technology and Tasks*. John Benjamins.

Lopes, A. (2012). *Changing teachers' attitudes towards ICT-based language learning tasks: the ETALAGE Comenius project (the Portuguese case)*. The EUROCALL Review 20(1): 100-103.

Lopes, A. (2014). *PETALL: A European project on technology-mediated TBLT*. In S. Jager, L. Bradley, E. Meima and S. Thouësny (eds.), *CALL Design: Principles and Practice - Proceedings of the 2014 EUROCALL Conference*, Groningen, The Netherlands. Dublin: Research-publishing.net: 209-213.

Nunan, D. (1989). *Designing tasks for the communicative classroom*. Cambridge: CUP.

Nunan, D. (2004) *Task-based language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press

- Schrooten, W.** (2006). *Task-based language teaching and ICT: Developing and assessing interactive multimedia for task-based language teaching*. In: K. van den Thanh, N. & Huan, B. (2012) Task-Based Language Learning and Student Motivation in Vocabulary Acquisition. *Language Education in Asia* 3(1). pp. 106-120
- Thomas, M. and Reinders, H.** (2010). *Task-Based Language Learning and Teaching with Technology*. Continuum Publishing Corporation.
- Willis, J.** (1996) *A Framework for Task-Based Learning*. Harlow: Longman.
- Willis, D., & Willis, J.** (2007) *Doing task based teaching*. Oxford: Oxford University Press.