

# Welche sind unsere Ziele?

Die Zusammenarbeit zwischen Lehrern in verschiedenen Ländern und Lehrerausbilder zu fördern durch die Einrichtung von regionalen Netzwerken für die Entwicklung von IKT-basierte Aufgaben

Den Zugang zu Technologie-vermittelten Aufgaben zu erleichtern, Aufgaben die man an die verschiedenen kulturellen und sprachlichen Gegebenheiten anpassen kann

Das gegenseitige Verständnis und Bewusstsein für sprachliche und kulturelle Vielfalt durch IKT-basierter TBLT zu fördern

Die Qualität der Lehrerbildung in Technologie-vermittelten TBLT zu verbessern

Die digitale Kompetenz der Lehrkräfte zu entwickeln

BESUCHEN SIE UNS IM  
**PETALLPROJECT.EU**

&

PETALLPROJECT.WIX.COM/PETALL



Co-funded by the  
Lifelong Learning programme  
of the European Union

## **Haftungsausschluss**

Die Unterstützung für die Produktion dieser Veröffentlichung seitens der Europäische Kommission bedeutet nicht, dass sie für die Inhalte, die nur die Ansichten der Autoren verantwortlich zeichnet. Auch kann die Kommission nicht für den Gebrauch von darin enthaltenden Informationen verantwortlich gemacht werden.

# PAN EUROPÄISCHE AUFGABEN FÜR DAS SPRACHEN- LERNEN





## Was ist PETALL?

PETALL ist ein Akronym für Pan European Task Activities for Language Learning (Paneuropäische Aufgabenaktivitäten für das Sprachenlernen).

Es ist ein LLP transversales KA2 Projekt, welches von der Europäischen Kommission finanziert wird.

Es zielt darauf ab, den Gebrauch von IuK-basierten Aufgaben im Sprachunterricht zu fördern.

Das Konsortium besteht aus 10 nationalen Tandems aus Deutschland, Griechenland, Italien, Ungarn, Italien, den Niederlanden, Portugal, Serbien, Spanien, der Türkei und dem Vereinigten Königreich.

Jedes Tandem setzt sich aus einem Lehrer (aus)bildungsinstitut und einer Schule (Oberschule oder Gymnasium) zusammen.



## Was möchten wir anbieten?

40 Beispiele guten Technologie-vermittelnden Aufgaben-orientierten Unterrichts, die leicht in mehreren Sprachen und Erziehungszusammenhängen eingesetzt werden können. Die Beispiele stehen auf der Projektwebseite zur Verfügung.

10 Fortbildungskurse für angehende und fertige Lehrerinnen über IuK-basierten Aufgaben-orientierten Unterricht.

1 Internationaler Lehrerfortbildungskurs.

Eine internationale Konferenz über IuK-basierten Aufgaben-orientierten Unterricht, die im April 2016 in Ankara (TR) stattfinden soll.

Berichte, Papiere, Poster...

Möglichkeiten für transnationale Zusammenarbeit und für den Erfahrung- und Gedankenaustausch über IuK und Aufgaben-orientierten Unterricht.



## Wie funktioniert das?

Jedes Tandem entwarf und/oder adaptierte 4 Beispiele guten IuK-basierten Unterrichts gemäß der Prinzipien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

Dies Aufgaben wurden von Lernern der Partnerschulen in den benachbarten Ländern ausprobiert, damit die Übertragbarkeit auf andere Bereiche gewährleistet ist („travel well“).

Aufgaben und Lehrer(aus)bildungskurse sind sowohl von den Endabnehmern als auch von unabhängigen Experten ausgewertet worden.

Die Produkte sollen vor der Veröffentlichung auf der Projektwebseite in alle Sprachen des Konsortiums übersetzt werden.

Neben der Evaluation durch die Endabnehmer und die Begutachtung durch die unabhängigen Experten, wird das Projekt auch durch externe Gutachter geprüft werden, da dies ein Teil der Qualitätssicherungspolitik ist.

## Kontaktieren Sie uns

KOORDINATOR: ANTÓNIO LOPES

UNIVERSITY OF ALGARVE  
CAMPUS DA PENHA  
8005-139 FARO  
PORTUGAL  
+00 351 289 800 100 (EXT. 6202)