



PETALL

Pan European Task Activities for Language Learning

Cruth cùrsaichean nàiseanta

Tìotal
A' cleachdadh obair: cànanan eile; CEFR agus taghadh ghoireasan, atharrachadh, deilbheachadh agus cleachdadh obair airson ionnsachadh cànan
Adhbharan agus ceart-dearbhadh a' chùrsa
Tha iomadh thidsear cànanan eile fhathast mi-chinnteach a thaobh cleachdadh CEFR. Tha an dòigh obrach seo na mhodh-obrach dearbhaichte airson leasan cànan agus nas tàirnge. Tro chleachdadh ìrean CEFR faodaidh tidsearan clasaichean a theagasg aig an ìre cheart. 's ann feumail a tha goireasan TFC
Sgrùdadh roinn (san nòs ùr) agus caractar ùr
Ged a tha cùrsaichean ann airson tidsearan chànanan airson foghlam tro cleachdadh ìrean CEFR agus cleachdadh ghoireasan TFC ach 's e sin a' chiad chùrsa a tha a' gabhail a-steach a h-uile pàirt dheth
Buidhnean targaid
Tidsearan cànan ann am bun-sgoile agus àrd-sgoil
Toraidhean : atharrachadh cleachdaidh, modh agus goireasan teagaisg,
Tha sinn an dòchas gum bi seo a' toirt misneachd dha thidsearan ann an cleachdadh ìrean CEFR le goireasan ICT
Susbaint
Sèisean 1 Suirbheadh beag de litreachas air TBLT (faic na tùsan) TBLT agus a chleachdadh le tidsearan, luchd-ionnsachaidh, tidsearan ùra agus sgoiltean Pàirtean de CEFR agus TFC Eòlas air TBLT ann an Òlaind



Pròiseactan Eòrpach air TBLT (ETALAGE agus PETALL)
 Inntrigidh gu clàr ETALAGE agus PETALL
 Beachdachadh de dheagh ghnè agus slatan-tomhais den obair soirbheachail
 Compàirtichean ag obair nam buidhnean airson an clàr a sgrùdadh agus obair soirbheachail a thaghadh
 Deasbad: atharrachadh an obair gus am bidh e freagrach dha suidheachadh sònraichte aca fhèin
 Obair fa leth: bidh compàirtichean ag atharrachadh an obair agus ga dhèanamh san sgoile mus thèid e sgrùdadh leis na h-oileanaich

Sèisean 2: deilbheachadh obair
 Bidh compàirtichean a' beachdachadh an obair a chaidh taghadh. Stèidhichte air na beachdan seo thèid slatan-tomhais a chruthachadh. Bidh compàirtichean ag obair còmhla an an buidhnean gus obair ùr a chruthachadh
 Obair fa leth
 Bidh an obair ùr ga dhèanamh san sgoil agus an uair sin ath-sgrùdadh

Sèisean 3: Ath-sgrùdadh agus leasachadh an obair: obair leanntainneach
 Aithisg nan compàirtichean a thaobh an obair. Ag obair ann am buidhnean gus an obair seo a leasachadh (ma dh'fhaoidte)
 Compàirtichean a' dealbhachadh ro-ràdh airson an obair nan clasaichean aca fhèin, san roinn aca agus san sgoil aca

Dòighean obrach

'S ann practaigeach a th' ann an obair seo. Bidh ro-ràdh goirid ann ron deasbad ann am buidhnean beaga; a' dèanamh san clasaichean aca fhèin agus ga luachadh

Pròiseas measaidh

Bidh compàirtichean a' lìonadh foirm luachaidh às dèidh a' chùrsa
 Bidh foirm luachaidh eile ann às dèidh mìos no dhà gus dèanamh cinnteach gu bheil na sgilean agus an eòlas fhathast aig na compàirtichean

Ro-innleachd leanntainneachd

Bidh cothrom aig na compàirtichean a bhith ann an conaltradh ri chèile agus ris an luchd-oidhe tro foraim air loidhne

Clàr

Timeframe	0.5 puing creidseanas Eòrpach: 14 uairean
Number of sessions	3
Total number of hours for each type of session	3 sèiseanan de 2 - 2.5 uairean, a bharrachd air sgrùdadh litreachaidh agus obair san chlas, mu 2 - 2.5 uairean

Aonta le buidhean nàiseanta

[not provided]

Luchd-taic saidheansail



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

[not provided]

Tùsan agus goireasan eile

BRANDEN, K. VAN DEN, BYGATE, M., & NORRIS, J. M. (2009). *Task-based language teaching: A reader*. Amsterdam: Benjamins.

ELLIS, R. (2003). *Task-based language learning and teaching*. Oxford: OUP.

GUCHTE, M. VAN DE. (2015). *Focus on Form in task-based language teaching*. Amsterdam: Universiteit van Amsterdam. ISBN: 978-94-6259-921-5.

(<http://dare.uva.nl/document/2/167211>)

LOPES, A. (2012). Changing teachers' attitudes towards ICT-based language learning tasks: the ETALAGE Comenius project (the Portuguese case). *The EUROCALL Review 20(1)*: 100-103.

LOPES, A. (2014). PETALL: A European project on technology-mediated TBLT. In S. Jager, L. Bradley, E. Meima and S. Thouësny (eds.), *CALL Design: Principles and Practice - Proceedings of the 2014 EUROCALL Conference, Groningen, The Netherlands*. Dublin: Research-publishing.net: 209-213.

NUNAN, D. (2004). *Task-based Language Teaching*. Cambridge: CUP.

NUNAN, D. (1989). *Designing tasks for the communicative classroom*. Cambridge: CUP.

SCHROOTEN, W. (2006). Task-based language teaching and ICT: Developing and assessing interactive multimedia for task-based language teaching. In: K. van den BRANDEN (ed.), *Task-based language education: from theory to practice*. Cambridge: Cambridge University Press, 129-150.

THOMAS, M. & REINDERS, H. (2010). *Task-Based Language Learning and Teaching with Technology*. Continuum Publishing Corporation.

WILLIS, D. & WILLIS, J. (2007). *Doing Task-Based Teaching* (Oxford Handbooks for Language Teachers). Oxford: OUP.

WILLIS, J. (1996). *A Framework for Task-Based Learning*. London: Longman.